

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНЫ  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) – Социальная работа в различных сферах  
жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**направленность (профиль)**  
**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

---

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br><b>знать:</b><br>уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;</p> <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы;</p> <p>адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p>самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</p> <p>методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе;</p> <p>обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление особенностей научного мировоззрения сквозь призму основных этапов развития мировой философской мысли. В фокусе дисциплины находятся как конкретно-исторические этапы развития философии, так и онтологические, антропологические проблемы; основные элементы теории познания и социальной философии в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий; основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений развития философии как науки. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: 1) формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны; 2) осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства; 3) выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.                                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать</i>: общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; хронологию истории Руси и всеобщей истории, описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; значительные события средневековой истории, причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории, способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения, воспринимать Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p><i>уметь</i>: локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; – систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени, осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>социальному классу), конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p><i>владеть</i> исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др., раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран в Новое время; эволюции политического строя, развития общественного движения, прогнозированием результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, применением системного подхода для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Выявление закономерностей всемирно-исторического процесса сквозь призму истории России. В фокусе дисциплины находятся основные этапы и важнейшие тенденции развития русских земель с древнейших времен по настоящее время; основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей отечественной истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий; основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>            | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Экзамен.                                                                                                                                                                                                           |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | Целями освоения дисциплины являются формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом; формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно исследовательских и профессиональных задач. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b><br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)<br>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ</b>                             | <b>В</b><br>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:<br><u>знать:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</li> <li>- основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</li> <li>- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</li> <li>- основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,</li> <li>- навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу),</li> <li>- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Моя Семья, моя биография.<br/>Города Германии /Великобритании.<br/>Страны Евросоюза.<br/>История классической литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Рожество.</p> <p>Традиции и обычаи зарубежных стран.</p> <p>Погода, климат. Времена года.</p> <p>Экологические проблемы.</p> <p>Средства массовой информации.</p> <p>Страны, говорящие на немецком/ английском языке.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Практические занятия, лабораторные работы.                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                        |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Целями освоения дисциплины является защита человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:</p> <p><i>УК-8</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>ОПК-4</i> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><i>ПК-1</i> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>          | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;

- Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- Методы и приемы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

### **Уметь:**

- Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;

- Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;

- Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;

- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;

- создавать и поддерживать безопасные условия

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ.</li> <li>• создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Навыками использования законов информационной безопасности РФ;</li> <li>• Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний;</li> <li>• Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> <li>• навыками к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ставит своей целью ознакомление студентов с неблагоприятными процессами и явлениями, характерных для нашего региона. Умение рационально и грамотно применять правила безопасного поведения в тех или иных опасностях – основная задача курса «Безопасности жизнедеятельности» в вузовском сообществе. Важно сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требования является одним из показателей защищенности образовательного учреждения, культуры безопасности и качества образовательных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия, лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧН</b>                                          | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| <b>ОГО КОНТРОЛЯ</b>                                |       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Зачет |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Целями освоения дисциплины являются формирование понимания роли и значения социальной работы в жизни общества, в обеспечении прав человека; изучение основ теории прав человека и механизмов их реализации в социальной работе; формирование представления о назначении и функциях социального работника в обеспечении прав граждан; воспитание правовой культуры и профессионального правосознания.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> В                | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> В | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, формы социального контроля; понятие защиты прав детей и ее механизмов; основные нормативно-правовые акты международного законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p>описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов,</p> <p>оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>в системах нормативного регулирования общественных отношений, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Дисциплина является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматриваются. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующему предмету: «Философия». «Правоведение» необходимо а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Цели изучения дисциплины: выделение и изучение существенных, необходимых явлений и связей, присущих социальным процессам и социальному развитию общества и обуславливающим характер и результативность экономического, психологического,</p> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |  | <p>педагогического и управленческого воздействия на развитие и поведение социальных общностей, групп, личностей; осознание места и роли курса «Теория социальной работы» в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>            |  | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> |  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию;</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>- планировать, контролировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом предмета;</li> <li>- технологиями научного анализа, использования и</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | обновления знаний;<br>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление характеристик теории социальной работы как науки; анализ социальных связей и процессов, способы и формы воздействия на них со стороны организаторов и специалистов социальной работы. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы функционирования, развития и регулирования конкретных социальных процессов, их динамика под влиянием психолого-педагогических и управленческих факторов при защите гражданских прав и свобод личности в обществе. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: формирование устойчивого знания об исторической сущности и направлениях социальной работы в мировой практике и российской истории; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>ПК-7. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы |
|                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>знать: социально-технологическую специфику социальной работы; условия эффективности реализации технологий социальной работы; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического; организовать исследовательско-аналитическую работу для поиска оптимальной технологии решения социальной проблемы; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследований для анализа процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем; навыком описания, обоснования и реализации разработанной технологии; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Выявление основных этапов истории социальной работы и их характеристика; анализ становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом, основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | <p>Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | <p>Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p><b>В</b></p> <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ПК-3 .Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>                                                        | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей клиента, методы оценки жизненной ситуации клиента; различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знает содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучение</p>                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b> названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента; понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации. |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                  | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                             | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                |
|----------------------------------------|----------------|
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен, зачет |
|----------------------------------------|----------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И  
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе специалиста по социальной работе; приобретение умений адекватного использования этих методов, написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании; написание отчетов о результатах, проведенных с помощью различных методов исследований, публикаций, научно-исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>                                          | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты научных исследований в сфере социального прогнозирования, проектирования и моделирования;</li> <li>- основы организационно - управленческой работы проектных команд;</li> <li>- специфику национально-культурного пространства региона и его влияние на социальное проектирование на базе социальных служб и общественных организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы;</li> <li>- осуществлять посредническую, социально-</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b> профилактическую, консультационную деятельность в социальном прогнозировании, проектировании и моделировании;<br>- предоставить социальные услуги отдельным лицам и социальным группам в рамках социального проекта;<br>- применять информационные технологии в социальном прогнозировании, проектировании и моделировании;<br><b>владеть:</b><br>- навыками осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы;<br>- навыками реализации современных технологий социальной работы в социальном прогнозировании, проектировании и моделировании. |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | Классификация методов исследования в социальной работе по направлениям и формам социальной работы. Организационные, социологические, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические, социально-экологические и др.). По объектам социальной работы (индивидуальные, групповые, общинные); по субъектам социальной работы (применяемые отдельным специалистом, коллективом социальной службы, органом управления социальной работы).                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                  | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                            | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                                             | <p>Цели изучения дисциплины: овладение экономическими знаниями, формами и методами, экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>            | <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br/> ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;</li> <li>- сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость;</li> <li>- сущность и структуру экономического пространства социальной работы;</li> <li>- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>- экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения;</li> </ul> <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению;</li> <li>- виды и основные источники финансирования сферы социальной работы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки;</li> <li>- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;</li> <li>- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат;</li> <li>- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</li> <li>- способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</li> <li>- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;</li> <li>- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.</li> </ul> <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринск;</li> <li>- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;</li> <li>- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы</li> <li>- составлять и оформлять отчеты по результатам</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>                                                                                                                  |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Выявление сущности, значения и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; характеристика основных принципов экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; анализ динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне; моделирование консультаций клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др.</p> |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ И КВАЛИТОЛОГИЯ В  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о качественных измерениях работы социального профиля; знакомство с базовыми стандартами предоставления социальных услуг населению; ознакомление с правовой базой ведения социальной работы и оценки ее качества.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять современные</p>                                                                                                 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                                                         | <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> предмет, принципы и задачи курса, анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки;</p> <p>принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации;</p> <p>диагностические методы выявления потребностей населения, методы оценки жизненной ситуации клиента</p> <p>различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии;</p> <p>содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан</p> <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе;</p> <p>методику изучения названных процессов;</p> <p>основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p><i>уметь:</i> определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента</li> <li>- понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</li> </ul> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p><i>владеть:</i> навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему;</p> <p>навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов;</p> <p>методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В фокусе дисциплины находятся: концептуальные основы теории и практики управления в социальной работе; структура профессиональной подготовки руководителя социальной службы; отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности руководителя социальной организации; методология деятельности в сфере управления организацией; объекты профессиональной деятельности руководителя социальной службы; особенности видов профессиональной деятельности руководителя социальной службы. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И  
ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | Цели изучения дисциплины: формирование представлений об основах социальной медицины и её практических методах; обучение профессиональным навыкам формирования мотивации к здоровому образу жизни, оказанию первой медицинской помощи; формирование представлений о взаимосвязи социально-медицинских проблем и организации социальной работы. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b><br>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;                           |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>общефессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1 – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные понятия и категории социальной медицины;</li> <li>▪ основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье;</li> <li>▪ правовые аспекты и организацию лечебно-профилактической помощи населению,</li> <li>▪ факторы санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>▪ социально-медицинские аспекты здорового образа жизни;</li> <li>▪ социально-медицинские аспекты планирования семьи;</li> <li>▪ основы реабилитации инвалидов;</li> <li>▪ вопросы биомедицинской этики;</li> <li>▪ место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению;</li> <li>▪ общие принципы оказания доврачебной помощи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять основные признаки социально-значимых и социально обусловленных заболеваний;</li> <li>▪ определять особенности организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>▪ выявлять основные параметры образа жизни человека;</li> <li>▪ определять основные факторы санитарно-эпидемиологического неблагополучия населения;</li> <li>▪ выявлять факторы, позволяющие осуществлять планирование семьи;</li> <li>▪ оценивать индивидуальную программу реабилитации инвалида;</li> <li>▪ выявлять социально-медицинские и решать биоэтические проблемы в конкретной ситуации;</li> <li>▪ оказывать доврачебную помощь;</li> <li>▪ управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>▪ поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>▪ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа демографических и статистических показателей здоровья;</li> <li>навыками гигиенического воспитания населения;</li> <li>навыками обучения здоровому образу жизни различных групп клиентов;</li> <li>навыками консультирования по вопросам планирования семьи;</li> <li>навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Дисциплина изучает: основные понятия и категории социальной медицины; основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье; правовые аспекты и организацию лечебно-профилактической помощи населению, факторы санитарно-эпидемиологического благополучия населения; социально-медицинские аспекты здорового образа жизни; социально-медицинские аспекты планирования семьи; основы реабилитации инвалидов; вопросы биомедицинской этики; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | Целями освоения дисциплины являются: дать характеристику специфики деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определить возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; ознакомить со структурой органов социальной работы в Российской Федерации в Тамбовской области |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ</b> | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <p>социальной работы</p> <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ПК-2.Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;</p> <p>уметь основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;</p> <p>владеть культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения таких предметов как: Теория социальной работы, История социальной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                         | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                    | <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                  | <p>Экзамен, зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

|                                     |                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Целями изучения дисциплины являются формирование понимания роли и значения социальной работы в жизни общества,;</p> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |          | <p>формирование представления о назначении и функциях социального работника в обеспечении прав граждан;</p> <p>воспитание и профессионального правосознания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>В</b> | <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; организацию социально-медицинской работы; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; нормативно-правовую базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы; этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социально-медицинские проблемы различных групп населения; определять цель и задачи социально-медицинской работы с различными категориями населения; применять технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы и др.; организовывать социально-медицинскую работу в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи; этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации;<br>владеть: понятийно-категориальным аппаратом социально-медицинской работы; категориями комплексного подхода в своей деятельности; технологиями социально-медицинской работы с различными категориями населения; навыками координатора в решении проблем клиента, связанных со здоровьем; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью обеспечивать высокий профессиональный уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации. |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, подготовки к итоговой государственной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Зачет, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Целями освоения дисциплины является определение человека как активного субъекта в каждом психическом явлении.                                                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>социальной работы</p> <p>ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>владеть: навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       | <p>Предмет педагогики и психологии, методология и методы.</p> <p>История развития психологического знания.</p> <p>Основные направления современной психологии.</p> <p>Естественно-научные основы психологии.</p> <p>Психические познавательные процессы.</p> <p>Эмоционально-волевые процессы.</p> <p>Психологический анализ деятельности.</p> <p>Психология личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>                                             | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ФОРМЫ</b></p>                                                                | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>             |                |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен, зачет |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: формирование представлений о специфике культурологии как науки, сформировавшейся на стыке социального и гуманитарного знания, разделах современного культурологического знания; введение в круг культурологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными культурологическими текстами.                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> |
|                                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии;</li> <li>- социальные и культурные различия представителей разных культур;</li> <li>- закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания;</li> </ul>                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы выработки навыков самоорганизации и самообразования;</li> <li>- основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</li> <li>- принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук;</li> <li>- российский и международный опыт в профессиональной деятельности;</li> <li>- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, уметь:</li> <li>- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</li> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</li> <li>- применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;</li> <li>- уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>- применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;</li> <li>- находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач</li> <li>- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками привлечения ресурсов организаций,</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций;</li> <li>- навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</li> <li>- основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры.</li> <li>- культурой мышления, навыками развития личности, стремлением к постоянному росту в профессиональном и личностном плане, методами анализа социально и культурно значимых проблем и процессов;</li> <li>- навыками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками работы в команде:</li> <li>- навыками налаживания конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Рассматриваются закономерности становления и развития различных субъектов культуры, сущность и содержание процессов сохранения, трансляции, освоения и изменения традиций, ценностей, норм. Культура представляется как исторический социальный опыт людей, социокультурный опыт, закрепленный в паттернах, традициях и нормах, обычаях, законах. Изучается содержание, структура динамики и технологий функционирования этого социокультурного опыта в ракурсах его генезиса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.17 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о речи, общении, видах общения, речевой деятельности; о коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, богатстве, точности, логичности, выразительности и др.); формирование коммуникативной компетентности обучающихся; формирование навыков осознанного соблюдения норм русского литературного языка (акцентологических, орфоэпических, лексических, грамматических и др.); подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров; формирование навыков правильного построения речи в зависимости от ее жанра, ситуации общения и адресата; формирование умения анализировать собственную речь и речь других участников общения в разных коммуникативных сферах и ситуациях общения; воспитание любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ПК-7 – Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ<br/>И НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>– требования к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>– готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;</li> <li>– выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> <li>– систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</li> <li>– осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>– навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;</li> <li>– навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и целей общения;</li> <li>– навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;</li> <li>– навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Русский язык и культура речи как филологическая дисциплина и как предмет изучения.</p> <p>Язык, речь, речевое общение. Национальный язык и литературный язык.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи.</p> <p>Роды и виды ораторской речи.</p> <p>Функциональные стили речи.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства речи.</p> <p>Профессионально-педагогическое общение.</p> <p>Невербальные средства общения.</p> <p>Текст как единица общения. Основные текстовые понятия</p> <p>Коммуникативные качества речи в профессионально-педагогическом общении.</p> <p>Языковая норма как базовое свойство литературного языка и как основной признак культуры речи.</p> <p>Актуальные проблемы культуры речи и лингвистической экологии.</p> <p>Речевой этикет и этикетные формулы. Этикет телефонного разговора.</p> <p>Техника чтения. Речевые разминки.</p> <p>Основы выразительного чтения.</p> |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                         | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                                             | <p>Цели изучения дисциплины: формирование научно обоснованных представлений об «Основах социального государства» как научной дисциплине; осознание места и роли «Основ социального государства» в социальной работе; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>            | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p> <p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое наследие и культурные традиции своей страны, с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;</li> <li>- основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место и специфику культурных традиций в современном социокультурном пространстве с учетом специфики глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;</li> <li>- анализировать системы нормативного регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурной коммуникации;</li> <li>- способностью ориентироваться в системах</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | нормативного регулирования общественных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление характеристик социального государства и гражданского общества. В фокусе дисциплины находятся понятия и категории: социальное государство; социальная справедливость; критерии эффективности социального государства; условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства и гражданского общества; кластеры формирования социального государства и гражданского общества; проблемы формирования социального государства и гражданского общества в современной РФ. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном и социокультурном контекстах; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей клиенты, методы оценки жизненной ситуации клиента;</li> <li>- различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знает содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан;</li> <li>- основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучение названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; контролю и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента;</li> <li>- понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента;</li> <li>- анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; описывать социальные явления и процессы на основе анализа</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p> <p>способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы;</li> <li>- навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов;</li> <li>- методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации;</li> </ul> <p>-способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p> <p>способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА</b> | <p>Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: получение основ теоретических знаний и практических навыков в области деятельности по управлению конфликтами; приобретение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> |
|                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения современных теорий и методик анализа разрешения конфликтов;</li> <li>- системы управления конфликтными ситуациями;</li> <li>- типичные причины конфликта в межличностных отношениях и трудовой деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, динамику и функции конфликта в коллективе и личной жизни;</li> <li>- принципы бесконфликтного руководства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение точно и полно диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон;</li> <li>- компетентно вырабатывать и применять практически стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия;</li> <li>- определять и давать оценку очевидным и скрытым последствиям конфликта, влияниям и давлению на конфликтующие стороны.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциями посредника и переговорах конфликтующих сторон;</li> <li>- методами психологической самозащиты и психологического воздействия на противостоящую сторону;</li> <li>- навыками общения в условиях острого противоборства и экстремальных условий.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Рассмотрение основных современных конфликтологических концепций, современных представлений о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта), специфики поведения людей в конфликте, стратегий конфликтного поведения (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление), основных типов конфликтных личностей и форм эффективного взаимодействия с ними, специфики природы и возможностей управленческого воздействия на конфликты на микроуровне (межличностных и групповых, организационно-управленческих и социально-политических), основных методов управления конфликтами (профилактика, урегулирование, разрешение); изучение методик и стилей ведения переговоров, форм и методов ведения медиаторской деятельности.</p>                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции, практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b>                                                 | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| <b>КОНТРОЛЯ</b>                        |         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.21 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о социальной работе как важной сфере функционирования современного общества; знакомство с правовой базой ведения социальной работы; ознакомление с основными направлениями, способами и методами управления в социальной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p> |
|                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных категорий, отражающих предметную область данной учебной дисциплины;</li> <li>– основные принципы, функции и организационные структуры управления в социальной работе;</li> <li>– структуру и специфику управления социальной работой на разных уровнях реализации;</li> <li>– основные тенденции и механизмы управления в социальной работе в связи с особенностью формирования в Российской Федерации системы</li> </ul>                                                                             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>социальной защиты населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной защиты и социального обслуживания населения;</li> <li>– анализировать опыт организации и функционирования управления в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;</li> <li>– применять полученные знания для анализа практик управления социальной сферой на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа функций, принципов и методов управления в социальной работе;</li> <li>– анализа современной системы социальной защиты населения в Российской Федерации и регионе в контексте ее проблем и перспектив развития;</li> <li>– анализа особенностей совершенствования и модернизации системы социальной защиты в Российской Федерации и регионе.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>В фокусе дисциплины находятся: концептуальные основы теории и практики управления в социальной работе; структура профессиональной подготовки руководителя социальной службы; отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности руководителя социальной организации; методология деятельности в сфере управления организацией; объекты профессиональной деятельности руководителя социальной службы; особенности видов профессиональной деятельности руководителя социальной службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | <p>Экзамен, зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.22 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целью освоения дисциплины является: формирование системы знаний в области информатики; навыков применения информационных технологий для обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | ОПК-1- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работ;<br>ПК-7- Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен<br>Знать:<br>- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; базовые термины и понятия в области естествознания и математики;<br>- типологии электронных образовательных ресурсов; информационные и коммуникационные технологии, принятые образованием; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве, методические и технологические приемы проведения диагностики;<br>Уметь:<br>- формулировать и анализировать современные естественнонаучные и математические концепции;<br>- применять естественнонаучные и математические знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска информации, с использованием цифровых технологий; понятийным аппаратом естественных и математических наук;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, методикой и технологией проведения диагностического анализа;</li> <li>-современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере социальной работ;</li> <li>-навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</li> <li>- современными методами и технологиями обучения и диагностики.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Сигналы, данные и информация. Кодирование данных. Основные структуры данных. Файлы и файловая структура данных. Обработка данных в сетях. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность. Получение информации (данных) из Интернета. Обработка текстовых данных. Создание простых текстовых документов. Обработка текстовых данных. Создание комплексных текстовых документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Работа с базами данных. Работа с СУБД <i>Microsoft Access</i>. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Графические данные. Введение в компьютерную графику. Средства для работы с растровой графикой. Автоматизация обработки документов. Автоматизированный перевод документов. Функции операционной системы <i>Windows</i>. Основы работы с операционной системой</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <i>Windows</i> . Настройка операционной системы <i>Windows</i> . Стандартные приложения <i>Windows</i> . Средства для работы с векторной графикой. Векторный редактор <i>CorelDraw</i> . Средства автоматизации научно-исследовательских работ. Публикация <i>Web</i> -документов |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Лекции, практические занятия, лабораторные занятия.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;<br>ПК-5.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                           |
|                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:<br>знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность                                                                                                              |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>(взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации; владеть: методами конструктивного</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации. |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе.                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   | профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br>ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>           знать: - различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии;<br/>           - содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан<br/>           - важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата;<br/>           - знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий технике проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности<br/>           основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики<br/>           уметь: - понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;<br/>           - понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента<br/>           - применять соответствующие формы и методы социальной работы;<br/>           - использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы<br/>           самостоятельно программу проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы<br/>           самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при анализе общественных процессов; разрабатывать программу социологического исследования процессов, происходящие в современном обществе         </p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>использовать, контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>владеть: - навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>- навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов</p> <p>- навыками профилактической работы;</p> <p>- навыками адаптации технологий к потребностям граждан</p> <p>навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>обществоведческим терминологическим аппаратом научного исследования, приемами анализа результатов социологического исследования</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Раскрывает сущность и необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной и практической деятельности В фокусе дисциплины находятся: профессиональная мораль как совокупность идеалов и ценностей профессии; этические принципы, нормы поведения, кодексы; качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга; нравственные взаимоотношения специалистов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.25 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ<br/>ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | <p>Целями основания дисциплины «Физическая культура» являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <p>УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br/>ОПК-4-Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ,<br/>УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности; способы совершенствования и развития физического и профессионального уровня; особенности строения психики и закономерности ее развития; индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; особенности методики составления комплексов упражнений с учетом влияния физических нагрузок на организм человека в разных возрастных категориях; принципы подбора нагрузки и планирование тренировочного процесса; методику организации занятий по физической культуре с различными возрастными группами; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; основы организации и планирования образовательного</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>процесса; факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физической культуре;</p> <p>уметь: объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>владеть: профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по физической культуре, в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИ<br/>КА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Техника кроссового бега. Определение физической подготовленности (тесты).</p> <p>Техника равномерного бега. Определение физической подготовленности (тесты).</p> <p>Техника спринтерского бега.</p> <p>Техника прыжка в высоту с разбега способом перешагивание.</p> <p>Развитие физических качеств.</p> <p>Акробатические элементы.</p> <p>Опорные прыжки.</p> <p>Лазание по канату в три приема.</p> <p>Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.</p> <p>Лыжные ходы, спуски, повороты, торможения.</p> <p>Техника стоек и остановок.</p> <p>Техника передач мяча.</p> <p>Ловля мяча и передачи на месте и в движении.</p> <p>Ведение мяча на месте, шагом и бегом.</p> <p>Сюжетные игры.</p> <p>Игры с бегом.</p> <p>Игры с подпрыгиваниями и прыжками.</p> <p>Игры с преодолениями препятствий.</p> <p>Комические игры.</p> <p>Прыжок в длину с места.</p> <p>Техника низкого старта, стартового разбега.</p> <p>Техника эстафетного бега.</p> <p>Специальные упражнения бегуна, прыгуна, метателя.</p> <p>Тесты.</p> <p>Использование подводящих и специально-подготовительных упражнений на суше в целях быстрого овладения навыками держания туловища на воде.</p> <p>Упражнения для формирования навыков в плавании.</p> |

|                                                    |                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                    | Плавание вольным стилем и брассом |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>            | Практические занятия              |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>       | Тестирование                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Зачет                             |

## Блок 2. Дисциплины (модули)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения; осознание места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ</b>              | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- основные факты развития антропогенеза;<br>- исходные сведения о социокультурном процессе;<br>- основные проявления человеческого разнообразия;<br>Уметь<br>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;<br>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>Владеть |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Рассматривается типология ценностей в социальной работе: абсолютные и относительные, субъективные и объективные, обыденные и профессиональные, индивидуальные и групповые, национально-этнические и интернациональные, терминальные (базовые) и инструментальные, материальные и духовные и др. Уровни ценностей. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Общечеловеческие этические ценности (жизнь, свобода, справедливость, равенство и др.) и специфические профессиональные ценности социальной работы. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Цели изучения дисциплины: выработка у студентов способности к самостоятельному анализу и осмыслению социальных явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле социологической науки; формирование представлений о месте человека в социальном мире; приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественных явлений и процессов; развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации социального характера |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>ПК-1.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-5.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные социальные сферы, подвергающиеся правовому воздействию; - место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы; - основные другие нормативные акты законодательные и федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику.</p> <p><b>Уметь:</b> находить источники права, соответствующие анализируемой проблемой ситуации; понимать связь положений юридической науки и социальной практики; оперировать специальными понятиями и терминами;</p> <p>- <b>Владеть:</b> представлениями о формировании системы правоотношений на основе законов и подзаконных актов, регулирующих социальную сферу</p> <p>- системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социально действительности.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Выявление закономерностей социальной политики как науки и учебной дисциплины. В фокусе дисциплины находятся основные этапы развития социологии как науки; изучается методология и методика социологического исследования, рассматривается феномен общества, в том числе и современного как социокультурной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Экзамен, зачет |
|----------------------------------------------------|----------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ<br/>ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                         | Целями изучения дисциплины являются: формирование знания о принципах делопроизводства; привитие навыков составления различных форм документов; ознакомление с технологией работы с отдельными видами документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>профессиональные<br>ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ<br/>И НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:<br>Знать:<br>-основные правила и порядок подготовки и оформления документов, основные формы их реквизитов;<br>-организацию и практическую реализацию документооборота;<br>-установленный порядок организации делопроизводства, использование сведений, содержащихся в документах и требования к сохранности документов, а также ответственности за их соблюдение;<br>Уметь:<br>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;<br>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;<br>Владеть<br>- навыками составления и оформления служебных документов<br>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса. |
| <b>КРАТКАЯ</b>                                                                                  | Освоение данной дисциплины является основой для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Теория и практика деятельности силовых структур», «Региональный опыт деятельности силовых структур», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>          | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: формирование представлений о социальной работе как науке и как об особом виде практической деятельности, как об учебной дисциплине, об истории социальной работы                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                                                       |
|                                                                  | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен<br>знать:<br>основные понятия по курсу;<br>законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения;<br>основные права и гарантии населения в современной России;<br>уметь:<br>использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>социальной защиты;</p> <p>использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения;</p> <p>вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спецификой защиты населения в России;</li> <li>нормативно-правовыми актами в области защиты населения;</li> <li>навыками контроля за основными политико-правовыми изменениями в области защиты прав населения РФ.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Выявление особенностей социальной работы как особого вида деятельности. В фокусе дисциплины находятся объект, предмет, базовые понятия и концепции в сфере социальной работы, актуальные направления, методы диагностики социальных и личностных проблем, подходы к оптимизации среды развития человека; формирование мотивации к избранной профессии.                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «PR-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Целями освоения дисциплины является овладение студентами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов организации и проведения мероприятий                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li> <li>- ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции публичных отношений;</li> <li>- основные пиар-технологии;</li> <li>- технологии взаимодействия в команде;</li> <li>- методы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</li> <li>- основы работы со СМИ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания пиар-технологий для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</li> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li> <li>- готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений в целях информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;</li> <li>- использовать знания пиар-технологий для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</li> <li>- использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования пиар-технологий для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>структурах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;</li> <li>- навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам;</li> <li>- навыками информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНО<br/>ГО КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b>                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями освоения дисциплины является: освоение теоретических основ психологии социальной работы; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ,</b>                                                                   | В результате освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УМЕНИЯ<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия социальной работы и место психологии в социальной работе;</li> <li>- психологические особенности социальной работы с различным контингентом нуждающихся в помощи;</li> <li>- психологические методы диагностики, коррекции, реабилитации и консультирования на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>Осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-практическими технологиями консультирования граждан</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <p>Общетеоретические основы психологии социальной работы. Практические вопросы психологии социальной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                               | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНО<br/>ГО КОНТРОЛЯ</b>                                         | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b>                                    | <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знаний; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>                 | <p>УК-6 - способен управлять своим временем,</p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПК-1- способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ,<br/>УМЕНИЯ<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>– комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки;</li> <li>– нормы и установленные правила командной работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>– анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого;</li> <li>– реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;</li> <li>– строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития;</li> <li>– осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</li> <li>– оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами использования комплексных подходов</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>– нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат;</li> <li>– методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> <li>– приемами анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и способами продуктивного взаимодействия с учетом этого.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Теория социальной педагогики. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности. Человек в процессе социализации. Основные источники влияния мега- и макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека. Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Профессиональная деятельность социального педагога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ социальной психологии как интегрированной области знаний; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ,<br/>УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: структурообразующие и обобщающие понятия социологии; основные методы и модели, применяемые в социологии; потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;</p> <p>владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследований для анализа процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИ<br/>КА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <p>Теория социальной психологии. Социальная психология в системе наук о человеке. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности. Человек в процессе социализации. Основные источники влияния мега- и макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Профессиональная деятельность социального психолога. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Лекции, практические занятия.                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование.                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                   |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ социальной психологии как интегрированной области знаний; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:<br>- закономерности анализа, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для решения задач социальной работы;<br>- методы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин,                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- строить свою профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- методами проведения социально- психологической реабилитации детей и семей;</li> <li>- методами изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка</li> <li>- способами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения.</li> <li>- уметь взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИ</b> | <p>Теория социальной психологии. Социальная психология в системе наук о человеке. Социализация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | как социально-педагогическое явление. Социализация личности. Человек в процессе социализации. Основные источники влияния мега- и макрофакторов на социализацию человека. Влияние мезофакторов на социализацию человека. Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Профессиональная деятельность социального психолога. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>            | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧН<br/>ОГО КОНТРОЛЯ</b>      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ  
СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.                                                                                  |
|                                                                                  | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен<br>знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗНАНИЯ,<br/>УМЕНИЯ<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>• Особенности и содержание социальной работы в различных сферах;•</li> <li>• Специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>• Технологию организационной деятельности специалиста;•</li> <li>• Правовые аспекты социальной работы в различных сферах;•</li> <li>• Содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</li> <li>• Типы организационных структур управления социальной работы в различных сферах;</li> <li>• Особенности организации социальной работы в различных сферах;•</li> <li>• Типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые, социально-педагогические и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.;</li> <li>• Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</li> <li>• Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</li> <li>• Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>Навыками осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи;</p> <p>Навыками применения различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНО<br/>ГО КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b>                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о социо-коммуникационном процессе; знакомство с основными целями, функциями, способами и методами социальной коммуникации; ознакомление с основными представлениями о социальной стратификации, социальной мобильности и конфликтологии.                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li> <li>- ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</li> </ul> |
|                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен<br>Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  
НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Суть социологического подхода к анализу массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;  
Возможности использования компьютерных программ для анализа системы массовых коммуникаций для решения задач в области социальной работы в различных структурах;  
Методы социологических исследований в сфере массовой коммуникации для решения задач в области социальной работы в различных структурах;  
Уметь:  
Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  
Использовать компьютерные программы для исследования массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  
Использовать социологические знания о массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  
Использовать опросы общественного мнения, фокус-группы для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.  
владеть:  
навыками социологического анализа явления массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  
навыками социологического моделирования массово-коммуникационных процессов для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах;  
навыками подготовки аналитических отчетов, справок, прогнозов по результатам исследований массовой коммуникации для осуществления профессиональных функций в области социальной работы в различных структурах.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Рассматриваются функциональные особенности общения представителей различных социальных групп в плане их взаимодействия - передачи и получения смысловой и оценочной информации и в плане воздействия на их отношение к асоциальным ценностям данного общества и социума в целом. Помимо взаимодействия социальных и коммуникативных в межличностной, внутригрупповой и массовой коммуникации, эта дисциплина изучает уровни коммуникации, виды коммуникативных систем, их единицы, а также социально значимые категории и частные функции социальной коммуникации. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение» является овладение обучающимися теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.<br>ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан |
| <b>ЗНАНИЯ,</b>                                                                   | В результате освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правила и порядок подготовки и оформления документов, основные формы их реквизитов;</li> <li>-организацию и практическую реализацию документооборота в органах внутренних дел;</li> <li>-установленный порядок организации делопроизводства, использование сведений, содержащихся в документах и требования к сохранности документов, а также ответственности за их соблюдение</li> <li>- важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата;</li> </ul> <p>знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;</li> <li>- применять соответствующие формы и методы социальной работы;</li> <li>- использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и оформления служебных документов</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса;</li> <li>- навыками профилактической работы;</li> <li>- навыками адаптации технологий к потребностям граждан.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>               | <p>Цели и задачи дисциплины «Пенсионное обеспечение в РФ», исходя из их содержания, можно разделить на три группы: образовательные, воспитательные и развивающие. К образовательным целям следует относить уяснение объемов различных теоретических знаний студентами при изучении названного курса в рамках предложенной образовательной программы, знание основных определений и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Необходимо отметить, что пенсионное обеспечение можно рассматривать в различных аспектах: юридическом, социальном, экономическом. В юридическом смысле пенсионное обеспечение представляет собой совокупность правовых норм, связанных с содержанием обществом нетрудоспособных. В социальном смысле - это совокупность видов и форм содержания обществом и за счет общества нетрудоспособных в силу возраста или в связи с состоянием здоровья, препятствующим выполнению оплачиваемой работы. В экономическом смысле пенсионное обеспечение - часть национального дохода, используемая на потребление в целях содержания нетрудоспособных. Данные материалы должны помочь учащимся уяснить особенности пенсионного обеспечения как отрасли права, нормы которой связаны с нормами других отраслей, и, прежде всего, с нормами трудового права, что отражает тесную связь пенсионного обеспечения с трудом.</p> <p>К воспитательным целям относятся: воспитание чувства гражданства и патриотизма уважения к закону и законопослушного поведения и др.</p> <p>Развивающими целями являются: развитие умение логически мыслить, выделять главное, работать с источниками и литературой, делать предложения по совершенствованию действующего законодательства и др.</p> |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>            | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧН<br/>ОГО КОНТРОЛЯ</b>      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 «ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ  
РЕГИОНА»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о спектре вопросов, связанных с изучением регионов России, а также основных научных методах и задачах, проблемах совершенствования регионального управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг<br>ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания социальной работы к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>-основные региональные особенности развития социальных структур России;<br>- исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;<br>- основные направления деятельности социальных структур России;<br>- методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.<br>Уметь<br>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;<br>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;<br>- использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.<br>Владеть<br>-понятийным аппаратом предмета;<br>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;<br>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса.<br>- методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | образовательной деятельности.                                                                                                                                                                             |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Рассматриваются проблемы теоретических подходов к процессам в области глобализации, регионалистики, государственного управления и актуальные проблемы регионально-локальных уровней на современном этапе. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                     |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ социального партнерства, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах профессиональных компетенций</p> <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>уметь: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов;</p> <p>определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                  | Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                    |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства                                                                         |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК - 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании           |
|                                                                  | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>знать:<br>- приемы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;<br>- способы реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li> <li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роль в команде;</li> <li>- способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16 «СЕМЬЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ  
ОБЩЕСТВА»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>знать:<br>- содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан;<br>- важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг;<br>- методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; ресурсы ведомства, организации и специалистов;<br>- основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;<br>уметь:<br>- понимать важность творческого подхода к оказанию услуг;<br>- оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента;<br>- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; оценить возможность нововведений, ориентированных на повышение эффективности услуг;<br>- анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации;<br>владеть:<br>- навыком оптимизации планируемой услуги в |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>пределах закона и потребностей клиентов; навыками анализа эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и необходимой информацией для обмена идеями с другими для успешного планирования оценочного проекта; навыками анализа эффективности услуг;</li> <li>- методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>             | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики.</p> <p>Уметь: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.<br>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | профилактике обстоятельств, обуславливающих<br>нуждаемость в социальном обслуживании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля)<br/>обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном масштабе;</li> <li>- теории развития и депривации сиротства.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Рассматриваются проблемы изучения состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения; организации и направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи; анализируется нормативно- правовая база охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи; освещаются традиционные и инновационные технологии социальной работы по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи в учреждениях социальной сферы; определяется место и роль социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                         | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                                                   | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |         |
|------------------------------------------------|---------|
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен |
|------------------------------------------------|---------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.19 «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Цели изучения дисциплины: получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате изучения дисциплины студент должен<br>Знать:<br>- правовые основы профилактики правонарушений;<br>- основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних;<br>- особенности профилактики преступлений несовершеннолетних;<br>Уметь:<br>-свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;<br>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;<br>Владеть<br>- методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;<br>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса. |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | Изучается функционирование семьи как социального института и малой группы, структура и функции семьи, брачно-семейные отношения, образцы семейного поведения, характерные для того или иного типа культуры, той или иной социальной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ</b>                                                                     | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |               |
|------------------------------------------------|---------------|
| <b>ЗАНЯТИЙ</b>                                 |               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование. |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет         |

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>профессиональные</p> <p>ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> |
|                                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | <p>Зачет, зачет, зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛЮДЬМИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>профессиональные</p> <p>ПК-1. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>                                        |
|                                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции, практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                        | <p>Тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | <p>Зачет, зачет, зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МОЛОДЕЖИ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>профессиональная:</i></p> <p>ПК-2.Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;</p> <p>уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной</p> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 «СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С  
ПОДРОСТКАМИ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Цели изучения дисциплины: определение связей, взаимодействий, механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных интересов и направленных на социальную гармонизацию общества; осознание места и роли курса в будущей профессиональной деятельности; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                            |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ПК-2.Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;</p> <p>уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Выявление характеристик социальной деятельности как совокупности изменений и преобразований, которые осуществляет личность или общественность для поддержания своей целостности. В фокусе дисциплины находятся закономерности и принципы развития социальных процессов, их динамика, влияние факторов и обстоятельств на защиту гражданских прав и свобод личности в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области социальной реабилитации для восстановления нарушенных функций общего состояния человека до оптимального уровня социального функционирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:<br>универсальных компетенций<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций профессиональных компетенций<br>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.                                                                                                                             |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ<br/>И НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины «Социальная реабилитация» обучающийся должен:<br>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>▪ основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;</li> <li>▪ соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основными методами и технологиями</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.</li> </ul>                                                                                 |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Дисциплина предполагает изучение основных форм, методов и технологий социальной реабилитации; правовой основы социальной реабилитации; специфики социальной реабилитации при оказании помощи отдельным категориям населения; овладение основами проведения реабилитационных мероприятий. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Зачет, зачет, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.  
СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Целями освоения дисциплины является защита человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> |
| <b>ЗНАНИЯ,</b>                                                   | В результате освоения дисциплины обучающиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УМЕНИЯ<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>должны:</p> <p>знать: современные подходы в области охраны жизни и здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии; способы выстраивания межличностных отношений в группах, организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, возрастных и гендерных различий; знать основы организации сотрудничества обучающихся; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;</p> <p>уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебном процессе и повседневной жизни на основе современных методов; читывать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся, использовать приемы организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, использовать потенциал других учебных предметов, диагностировать и корректировать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; применять методы развития творческих способностей обучающихся; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p>владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, приемами; организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся; методикой оценивания личной готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ставит своей целью ознакомление студентов с неблагоприятными процессами и явлениями, характерных для нашего региона. Умение рационально и грамотно применять правила безопасного поведения в тех или иных опасностях – основная задача курса «Безопасности жизнедеятельности» в вузовском сообществе. Важно сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требования является одним из показателей защищенности образовательного учреждения, культуры безопасности и качества образовательных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧН</b>                                          | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ОГО КОНТРОЛЯ</b>                                |                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Зачет, зачет, зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ  
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b> ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ</b>                             | <b>В</b> В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:<br>знать: принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей клиента, методы оценки жизненной ситуации клиента; различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знает содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <p>уметь: определять приоритеты в выстраивании технологического процесса; сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента; понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>владеть: навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему; толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                           | <p>Лекции, практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                  | <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           | Цели изучения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное использование технологий социальной работы, а также профессионально-личностное становления будущих социальных работников; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <b>В</b> ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>В</b><br>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен<br>знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• о месте социального страхования в государственной системе социальной защиты населения;</li> <li>• о финансовой системе социального страхования.</li> <li>• правовые основы социального страхования;</li> <li>• принципы осуществления социального страхования;</li> <li>• методы управления системой социального страхования;</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;</li> <li>• определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования</li> </ul> Владеть:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Выявление трактовки термина «благополучие» в различных научных дисциплинах; анализ особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами, факторов, определяющих феномен социального благополучия; первичное социальное проектирование, направленное на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями основания дисциплины являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,</b>                                              | В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>В</b></p> <p>должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> <li>- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности</li> <li>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p>                            | <p>Спортивные игры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                       |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>        | Практические занятия. |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование.         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Целями основания дисциплины являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся должен:<br>Знать:<br>- основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;<br>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>уровня физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности</li> <li>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Спортивные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет |
|------------------------------------------------|-------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.03 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Целями основания дисциплины являются: образовательная - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; практическая – овладеть основами физической культуры и спорта к будущей жизни и профессиональной деятельности; воспитательная – создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия.                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся должен:<br>Знать:<br>- основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;<br>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;<br>- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;<br>Уметь:<br>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;<br>- самостоятельно заниматься различными видами |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- самостоятельно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности и обеспечивать выполнение правил техники безопасности</li> <li>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Техника кроссового бега. Определение физической подготовленности (тесты).</p> <p>Техника равномерного бега. Определение физической подготовленности (тесты).</p> <p>Техника спринтерского бега.</p> <p>Техника прыжка в высоту с разбега способом перешагивание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.О.01(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Целями освоения дисциплины является углубленное овладение студентами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов социального обеспечения населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>социальный паспорт этого населенного пункта; необходимый информационно-статистический материал, отражающий экономико-, расселенческо-, социально-, этно-, эколого-демографический аспекты той территории, на которой находится база практики.</p> <p>уметь:</p> <p>участвовать в работе по подготовке документов и представлений к назначению пенсий и других льгот, их оформление;</p> <p>работать с заявлениями, письмами, жалобами граждан.</p> <p>владеть:</p> <p>современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>процедурой назначения, выплат пенсий и пособий, установленных законодательством;</p> <p>навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Производственная практика студентов проводится в 8 семестре и имеет целью формирование у них профессиональных навыков и подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности, предоставление студентам возможности реализовать свои теоретические знания в практической деятельности, формирование у студентов представления о целях, задачах и методах конкретной практической деятельности в области социальной работы. Прохождению исследовательской практики предшествует весь цикл общегуманитарных дисциплин, а также основных дисциплин профильного блока.</p> <p>Практика должна способствовать вхождению студента в роль профессионального социального работника. Основная ее часть должна быть</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>посвящена освоению методов и технологий социальной работы. В дальнейшем студент должен научиться решать возникающие вопросы с учетом существующего законодательства, уметь устанавливать и поддерживать контакты с клиентом, принимать участие в обсуждении проблем клиента, а также в планировании стратегии их решения; научиться вести рабочие журналы и дневниковые записи, составлять письменные рефераты бесед с клиентами.</p> <p>Во время прохождения практики студент также должен научиться готовить обзор научной литературы по проблеме, которая лежит в основе деятельности службы, в которой он проходит практику. По завершению практики обучающиеся должны обладать знаниями об основных принципах, методах и технологиях социальной работы</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ  
ПРАКТИКА»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Преддипломная практика студентов, обучающихся, является обязательной составной частью учебного процесса. Она направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника</p> <p>Целью преддипломной практики является сбор и систематизация материала по теме дипломной работы.</p> <p>Задачи преддипломной практики:<br/>формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме;</p> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>выпускной квалификационной работы;</p> <p>подготовка выпускной квалификационной работы к Итоговой государственной аттестации;</p> <p>совершенствование умений самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими;</p> <p>направленности программы бакалавриата;</p> <p>овладение умениями формулирования цели и задач исследования в профессиональной области, разработки плана исследования, организации и осуществления исследования;</p> <p>овладение умениями выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методики, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>овладение умениями обработки полученных результатов, их анализа и интерпретации на основе имеющихся литературных данных;</p> <p>овладение умениями представлять результаты исследовательской работы в форме статей и ВКР;</p> <p>формирование профессионально-значимых качеств личности обучающегося и его активной жизненной и профессиональной позиции.</p> |
| <p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-3- Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-4 - Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ПК-5 - Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-6 - Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>ПК-7- Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран; этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия; различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>граждан; методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов; ресурсы ведомства, организации и специалистов; технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности; методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; квалифицированно анализировать сложные этические ситуации, вычленять этические дилеммы в социальной работе и принимать адекватные этические решения; понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; оценивать качество социального обслуживания в</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соответствии со стандартами; оценить возможность нововведений, ориентированных на повышение эффективности услуг; использовать технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</p> <p>владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью обеспечивать высокий профессиональный уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; знаниями и необходимой информацией для обмена идеями с другими для успешного планирования оценочного проекта; навыками анализа эффективности услуг; навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Включает в себя все основные аспекты теоретической, методической и практической подготовки студента по всем преподаваемым дисциплинам. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Практические занятия.                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Контроль руководителя практики, научного руководителя                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b>                | Зачет с оценкой                                                                                                                        |

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | Целями освоения дисциплины является овладение студентами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов социального обеспечения населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран,</p> <p>этические основы социальной работы; основные профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе, базовые ценности, нравственно-этические принципы и нормы взаимодействия;</p> <p>принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические методы выявления потребностей клиента, методы оценки жизненной ситуации клиента;</li> </ul> <p>содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности;</p> <p>методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;</p> <p>Уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии,</p> <p>давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; квалифицированно анализировать сложные этические ситуации, вычленять этические дилеммы в социальной работе и принимать адекватные этические решения;</p> <p>определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;</p> <p>- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента</p> <p>понимать важность творческого подхода к оказанию услуг</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента</p> <p>использовать технику проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, методы обработки полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;</p> <p>использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности;</p> <p>Владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе;</p> <p>основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью обеспечивать высокий профессиональный уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны</p> <p>навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему;</p> <p>- толерантным восприятием и социальным анализом социальных и культурных различий, способностью учитывать социальные различия при планировании мероприятий и проектировании в сфере социальной работы</p> <p>навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов;</p> <p>- владеет навыками анализа эффективности услуг</p> <p>навыками выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;<br>методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Практика является одной из основных форм учебного процесса программы подготовки бакалавра по направлению «Социальная работа». Практика является обязательной частью учебного процесса наравне с изучением теоретических дисциплин учебного плана. К прохождению практики допускаются обучающиеся, полностью выполнившие план теоретического обучения.<br>Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении базовых дисциплин, а также формирование у студентов профессиональных навыков и умений.<br>Целью учебной практики является общее практическое знакомство с различными учреждениями системы социальной защиты и социального обслуживания населения, а также с особенностями деятельности специалистов по социальной работе. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.01(Г) «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА»**

|                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Итоговая аттестация направлена на установление уровня профессиональной подготовки выпускников.<br>В соответствии с требованиями к обязательному уровню подготовки студента в высшей школе выпускник: |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>определяет основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;</p> <p>сравнивает изученные социальные объекты;</p> <p>объясняет (интерпретирует) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывает их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p> <p>приводит собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;</p> <p>дает оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;</p> <p>анализирует как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p> <p>ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>систематизировать знания студентов в области теории и практики социальной работы;</p> <p>закрепить умения студентов самостоятельно ориентироваться в современных научных концепциях и направлениях социальной работы;</p> <p>научить устанавливать межпредметные связи между социально-гуманитарными дисциплинами;</p> <p>сформировать у студентов целостное представление о содержании социальной работы, профессиональных умениях и функциях специалиста по социальной работе;</p> <p>- закрепить умение использовать теоретические знания для понимания и описания явлений социальной действительности, закономерностей и особенностей социальной работы, выбора адекватных способов взаимодействия и воздействия на клиентов социальной работы;</p> <p>закрепить умения студентов системно воспринимать социальную реальность, свободно ориентироваться в предметных областях, владеть современными технологиями социальной работы;</p> <p>выявить способности к самостоятельному и творческому решению задач социальной работы, способности к рефлексии;</p> <p>сформировать у студентов целостное понимание о теоретических основах профессиональной деятельности в области социальной работы.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Включает в себя все основные аспекты теоретической, методической и практической подготовки студента по всем преподаваемым дисциплинам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>Лекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ</b>                                                                | <p>Консультации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>         |                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Итоговый экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.02(Д) «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на установление уровня профессиональной подготовки выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p> <p>ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать: особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;</p> <p>основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; нормы русского литературного языка и изучаемого иностранного языка;</p> <p>основы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в сфере образования; социальную значимость научных исследований, проводимых в области образования; социальную значимость образования; историю развития образования, роль русских и зарубежных педагогов, перспективы развития образования;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; уметь выстраивать стратегии устного и письменного общения; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>решать различные задачи образовательного процесса; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Владеть: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий;</p> <p>различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методологическими подходами и принципами, позволяющими решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками речевой коммуникации;</p> <p>навыками пользования информационными технологиями и библиографическими знаниями для создания представления о будущей профессии.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Включает в себя все основные аспекты теоретической, методической и практической подготовки студента по всем преподаваемым дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Обзорные лекции, консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                          | Предзащита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ<br/>ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства, его обороны. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ<br/>В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ,</b>                                                                       | В результате освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.</li> <li>• Систему проведения координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам.</li> <li>• Проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей.</li> <li>• исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <p>Национальная безопасность является одним из основных факторов существования и стабильного развития любого государства и общества, а также отдельных личностей. Обеспечение национальной безопасности является центральной стратегически значимой для развития страны задачей, без решения которой невозможно добиться устойчивого поступательного развития страны, успешного осуществления внутренних реформ и преобразований, укрепления ее международного положения. Проблема обеспечения национальной безопасности затрагивает каждого члена общества, поэтому все граждане обязаны обладать хотя бы минимумом знаний в этой области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                     | <p>Лекции, практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                | <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ</b> | Зачет |
|----------------------------------------------------|-------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В МВД»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Цели изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по планированию, оперативному управлению, работе с информационными системами и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систему обеспечения социальных гарантий сотрудников МВД, граждан, уволенных с полицейской службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.</li> <li>Систему проведения координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.</li> <li>Проведение координационно-методической деятельности в коллективах МВД по социальным проблемам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем сотрудников МВД.</li> <li>исследовать состояния социальной защищенности сотрудников МВД, членов их семей, гражданского персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты сотрудников МВД, граждан, уволенных со службы, и членов их семей, гражданского персонала МВД.</li> </ul>                                                 |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Рассматриваются проблемы менеджмента в системе силовых структур: автономность отдельных подсистем; уплотнение (агрегирование) информации при движении вверх по иерархии; наличие целей для каждой подсистемы и общесистемных целей; взаимовлияние и взаимозависимость подсистем из-за наличия общих ограничений.. |
| <b>ФОРМА<br/>ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                           | Лекции, практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГ<br/>О КОНТРОЛЯ</b>                     | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |